

طرح درس

آخرین بروزرسانی: ۳۱ شهریور ۱۴۰۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: مهرماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: اول
اهداف: مفاهیم بنیادین
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">سالمندی را از دیدگاه‌های مختلف (زیستی، روانشناسی، اجتماعی، و عملکردی) تعریف و توضیح دهد.تقسیم‌بندی سالمندی براساس معیار سازمان جهانی بهداشت را شرح دهدتجارب جسمی، روانی، و اجتماعی سالمندی را مورد بحث قرار دهد.
تجارب سالمندی را از دیدگاه نظریه اریکسون و نظریه تعالی سالمندی (Gerotranscendence) مورد بررسی قرار دهد.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: نگاه نسبیّت علمی در مفاهیم

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: دوم
اهداف: پیشینه نظری و مطالعاتی کیفیت زندگی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تاریخچه و پیدایش مفهوم کیفیت زندگی ▪ الگوهای کیفیت زندگی ▪ حوزه های کاربرد
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: نگاه پژوهش محور به کیفیت زندگی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : سوم
<p>اهداف : اهمیت و ارتباط کیفیت زندگی با مباحث روزمره سالمندان</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حوزه های ضروری بحث درباره کیفیت زندگی در دوره سالمندی ▪ سلامت و کیفیت زندگی ▪ استانداردهای شاخص کیفیت زندگی ▪ اجتماع و کیفیت زندگی. <p>مهارتی:</p> <p>ندارد.</p> <p>نگرشی : نگاه پژوهش محور</p>

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>

<p>ارزیابی تکوینی:</p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی :</p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : چهارم	
اهداف : سالمندی سالم و پویا	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ابعاد سالمندی پویا ▪ ابزارهای سنجش و ارزیابی آن ▪ ورزش و سالمندی. 	
مهارتی:	
ندارد.	
نگرشی : نگاه پژوهش محور	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>

<p>ارزیابی تکوینی:</p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p>ارزشیابی تکمیلی :</p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: پنجم
اهداف: سالمندی سالم، فعال و موفق (Successful Ageing)
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سالمندی سالم، فعال، و موفق را تعریف نماید. ▪ شاخص های سالمندی سالم، فعال، و موفق را توضیح دهد. ▪ راههای ارتقاء سالمندی سالم، فعال و موفق را شرح دهد. ▪ برنامه های آموزشی مخصوص سالمندان (U3A و ..) را در جهان مورد بررسی قرار دهد.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: شناخت به حوزه های مختلف سالمندی فعال

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
------------------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: ششم	
اهداف: سالمندی با کیفیت و راههای ارتقاء آن	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم کیفیت زندگی را تعریف نماید. ▪ ابعاد مفهوم کیفیت زندگی را شرح دهد. ▪ شاخص های کیفیت زندگی را توضیح دهد. ▪ راههای ارتقاء کیفیت زندگی را مورد بحث قرار دهد. ▪ هدف از برنامه های توانمندسازی سالمندان را شرح دهد. 	
مهارتی:	
ندارد.	
نگرشی: شناخت به حوزه های مختلف ارتقا کیفیت	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p style="text-align: right;">نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
--

<p style="text-align: right;">ارزیابی تکوینی:</p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p style="text-align: right;">ارزشیابی تکمیلی:</p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: هفتم و هشتم	
اهداف: سالمندی با کیفیت و راههای ارتقاء آن	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم کیفیت زندگی را تعریف نماید. ▪ ابعاد مفهوم کیفیت زندگی را شرح دهد. ▪ شاخص های کیفیت زندگی را توضیح دهد. ▪ راههای ارتقاء کیفیت زندگی را مورد بحث قرار دهد. ▪ هدف از برنامه های توانمندسازی سالمندان را شرح دهد. 	
مهارتی:	
۱. ندارد	
نگرشی: اهمیت و جایگاه کیفیت زندگی در دوره سالمندی را بیان کند .	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p style="text-align: right;">نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
--

<p style="text-align: right;">ارزیابی تکوینی:</p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p style="text-align: right;">ارزشیابی تکمیلی:</p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: نهم و دهم
اهداف: سالخوردگی جامعه و چالش های مربوط به آن (مشکلات اقتصادی، اجتماعی)
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ پیامدهای اجتماعی ناشی از سالخوردگی جامعه (تنهایی و انزوای اجتماعی) را شرح دهد. ▪ پیامدهای اقتصادی ناشی از سالخوردگی جامعه (میزان فعالیت، اشتغال و بیکاری و فقر در سالمندان) را مورد بحث قرار دهد.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: چالش به دوره سالمندی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : یازدهم و دوازدهم
اهداف : سن گرایی یا سوگیری بسته به سن در اجتماع شناختی: مهارتی: ندارد. نگرشی : شناخت به تفسیرهای تبعیض

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی: ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود. ارزشیابی تکمیلی : ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : سیزدهم و چهاردهم	
اهداف : بازنشستگی و سالمندی	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بازنشستگی را از دیدگاهها و نگرش های مختلف و همچنین نظریه ایفای نقش مورد بحث قرار دهد. ▪ مراحل سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد. ▪ چالش های ناشی از بازنشستگی و تاثیر آن بر ابعاد مختلف جسمی، روانی، اجتماعی، و اقتصادی سالمندان را مورد بحث قرار دهد. ▪ عوامل موثر بر سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد. ▪ مشخصات یک بازنشستگی خوب را بیان نماید ▪ راهکارهای تسهیل فرآیند بازنشستگی و سازگاری با آن را شرح دهد. ▪ اهمیت برنامه ریزی مربوط به بازنشستگی را بیان نماید. 	
مهارتی:	
ندارد.	
نگرشی : صندوق و سیاست های بازنشستگی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: پانزدهم و شانزدهم
اهداف: خانواده در مراقب از افراد سالمند (Family Caring & Older Adults)
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ خانواده و انواع آن را شرح دهد. ▪ مراقبین رسمی و غیر رسمی را تعریف و مشخصات آنان را شرح دهد. ▪ نقش خانواده در مراقبت از افراد سالمند را توضیح دهد. ▪ اهمیت و راههای حمایت از مراقبین خانگی را شرح دهد.
مهارتی:
دارد: تدوین گزارش
نگرشی: توانایی شناخت اصول مراقبت

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: هفدهم
اهداف: سنجش و اندازه گیری
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شناخت پرسشنامه ها، چک لیست ها و دستورالعمل ها ▪ نحوه سنجش و طراحی ابزار کیفیت زندگی ▪ شناخت ابزارهای غیرایرانی ▪ شناخت ابزارهای ایرانی و هنجاریابی شده در فرهنگ ایرانی.
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: توانایی شناخت ابزارها

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.